

Schutz der Privatsphäre im Weblog

Zugang und Berechtigungen gezielt gewähren

Wer sich einen Blog einrichtet, kann entscheiden,

- wen er als Besucher zulässt: die Öffentlichkeit oder ausgewählte Kontakte, z.B. Freunde und Verwandte;
- ob die Besucher Kommentare zu den Einträgen schreiben dürfen;
- wer berechtigt ist, ebenfalls Einträge zu posten, z.B. bei einem gemeinsamen Projekt oder in einem Arbeitsteam.

Kommentare beobachten

Kommentare machen einen Blog lebendiger und ermöglichen einen spannenden Austausch. Sie können u.U. aber auch missbraucht werden, z.B. für rassistische Aussagen, persönliche Beleidigungen oder unerlaubte Werbung. Wer Kommentare zulässt, sollte sie gründlich beobachten und gegebenenfalls sperren.

Persönliche Informationen einschränken

Die Angaben zur Person können auf die Pflichtangaben zum Impressum beschränkt bleiben. Ein ausführliches Profil hingegen sollte nur für einen ausgewählten Personenkreis zugänglich sein.

Einträge sorgfältig verfassen

Beim Verfassen von privaten Einträgen sollten keine intimen Details oder persönliche Identifikationsmerkmale preisgegeben werden. Das gilt übrigens auch für andere Personen, die man in seinem Eintrag erwähnt. Untersuchungen zeigen, wer mit seinen eigenen Daten sorgsam umgeht, respektiert in der Regel auch die Privatsphäre anderer.

Emotionen kontrollieren

Um starke Gefühle wie Wut, Trauer beim Schreiben abzuarbeiten, ist ein öffentlicher Blog nicht geeignet: Zum einen kann man damit andere schädigen, z.B. verleumden, was rechtliche Folgen nach sich zieht; zum anderen zeigt man sich selber verletzlich und trifft Aussagen, die man später vielleicht bereut oder zumindest nicht veröffentlicht haben möchte.

Quelle:

Windows Live Spaces, Tipps zur Sicherheit und Kontrolle,
<http://spaces.live.com/default.aspx?page=Ed05&ss=False>

„Wie ich blogge?!“ - Umfrage Stabilität und Dynamik von Weblog-Praktiken, Nachbefragung August 2006, Forschungsstelle „Neue Kommunikationsmedien“ Universität Bamberg
www.fonk-bamberg.de/pdf/fonkbericht0603.pdf