



jungvornweg
Verlag für Kinder- und
Jugendkommunikation
0351 65698401
reif@jungvornweg.de

Vom Postermagazin zum Unterrichtsmaterial

Entdecken Sie das neue reif-Bildungsmaterial zum aktuellen Thema „Digitale Privatsphäre“. Eine sinnvolle Ergänzung für Ihren täglichen Unterricht.

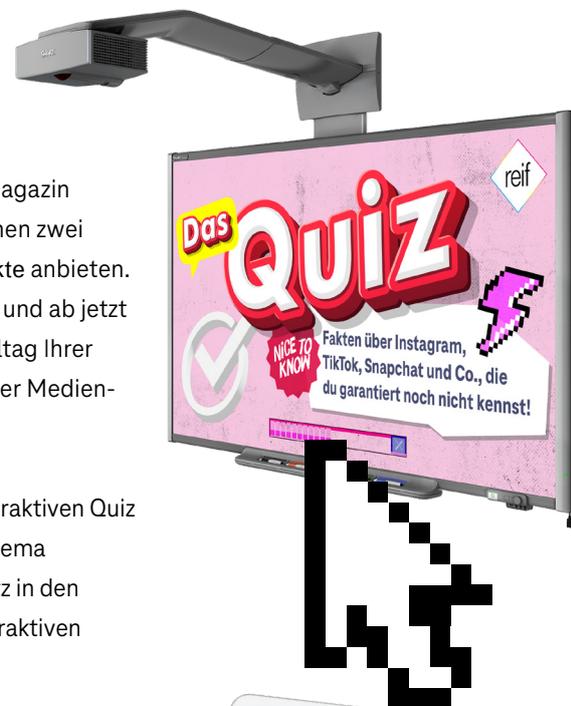
Liebe Lehrer:innen,

das reif-Magazin kennen Sie aus den letzten Jahren als doppelseitiges Postermagazin zum Aufhängen für den Klassenraum. Uns hat insbesondere über die vergangenen zwei „Onlinejahre“ immer wieder die Nachfrage erreicht, ob wir auch digitale Produkte anbieten. Dieses Feedback haben wir zum Anlass genommen, um uns weiterzuentwickeln und ab jetzt dreimal im Jahr digitale Lehrmaterialien zu aktuellen Onlinethemen aus dem Alltag Ihrer Schüler:innen anzubieten und Sie bei dem schulischen Auftrag der Förderung der Medienkompetenz zu unterstützen.

Unser aktuelles Material, bestehend aus einem kurzen Erklärvideo und einem interaktiven Quiz im einfachen PDF-Format, wurde mithilfe von Experten:innen zum komplexen Thema „Datenschutz und digitale Privatsphäre“ entwickelt und ist optimal für den Einsatz in den Klassenstufen 9-13. Mit garantiert verständlichem Expertenwissen und einer interaktiven Erlebbarkeit.

Relevanz von Medienkompetenzvermittlung in den Schulen

Schüler: innen sind durchschnittlich über 70 Stunden die Woche online. Eine klare Abgrenzung zwischen realer und virtueller Welt gibt es nicht mehr. Beide Welten verschmelzen zu einer, indem soziale Netzwerke, WhatsApp, Blogs und Foren in das tägliche Leben fließend eingebunden werden und über das Smartphone jederzeit zugänglich sind. **Die digitale Technik wird als selbstverständliche Erweiterung der eigenen Persönlichkeit wahrgenommen und bietet schier unbegrenzte Möglichkeiten für das digital-soziale Zusammenleben.** Aber: Diese Möglichkeiten bringen auch eine große Verantwortung mit sich. Denn digitale Freiheit bedeutet zwingend auch ein Verständnis für den Umgang mit den persönlichen Daten. **Die reif-Bildungsmaterialien bieten Ihnen dafür die richtigen Ansätze für Ihre nächste Stunde. Damit holen Sie alle Schüler:innen ab und geben ihnen die Grundlagen für einen sicheren Umgang mit der digitalen Welt.**





Zu dem komplexen Thema „Datenschutz und digitale Privatsphäre“ hat „reif“ in Zusammenarbeit mit Experten:innen der Deutschen Telekom zwei interaktive Bildungsmedien entwickelt, die Lehrer:innen im Unterricht nutzen oder zum Selbststudium an ihre Schüler:innen weitergeben können. Anwendbar auf Smartphone, Tablet oder Laptop/PC. Einfach in der Mediathek auf www.reif-magazin.de/Mediathek kostenlos downloaden und offline nutzen.

„reif“ ist das digitale Jugendmagazin der Deutschen Telekom. Es hat zum Ziel, junge Menschen in aktuelle gesellschaftspolitische Debatten zu involvieren, Wissen über relevante digitale Themen zur Verfügung zu stellen und sie über Studien- und Berufsmöglichkeiten zu informieren.

Zu den Bildungsmedien

1. zweiminütiges Erklärvideo (Grundlagen schaffen)

Das Erklärvideo zum Thema „**Warum sammeln Apps und das Internet Daten über dich?**“ ist in einem typischen „Social Media“-Stil gehalten und grenzt sich damit deutlich von herkömmlichen Unterrichtsmaterialien ab. Es schafft damit eine größere Akzeptanz bei Schüler:innen und eine einfachere Annäherung an ein komplexes Thema.

2. Quiz im interaktiven PDF-Format (persönliche Auseinandersetzung)

Das interaktive Quiz im einfachen PDF-Format regt zur kritischen Auseinandersetzung mit dem **täglichen Medienkonsum** und dem **persönlichen Umgang mit den eigenen Daten** an. Dazu bietet es allerhand Informationen über die sozialen Medien, die Ihre Schüler:innen garantiert noch nicht wissen. **Spannende Fakten** legen den **optimalen Zugang** für eine erfolgreiche Sensibilisierung für dieses Thema.

Vorschläge zur Nutzung der Materialien

Beide Unterrichtsmaterialien können sowohl gemeinsam als auch unabhängig voneinander im Unterricht genutzt werden, um mit Ihren Schüler:innen aktiv zu diesem komplexen Thema in den Austausch zu kommen. Entweder im gesamten Klassenverband, in Gruppenarbeiten oder individuell im Selbststudium. Einsetzbar sowohl im Präsenzunterricht als auch im Homeschooling.



Informatik, Ethik & Philosophie, Sozial- bzw. Gesellschaftskunde, Vertretungsstunden



Sekundarstufe I, Sekundarstufe II



1 bis 2 Unterrichtsstunden



2 Arbeitsmaterialien



Kompetenzen und Lerninhalte

- Grundlagenwissen zu Algorithmen auf Websites und in sozialen Medien und die Gründe, warum Daten überhaupt gesammelt werden
 - Aktive Auseinandersetzung mit dem eigenen Medienverhalten
 - Weiterführendes Wissen über den Umgang der sozialen Netzwerke mit den persönlichen Daten
 - Praktische und einfache Tipps zum Schutz der eigenen digitalen Privatsphäre
 - der Entstehungsprozess der gesetzlichen Regelungen zum Datenschutz
 - Sensibilisierung für das gesetzliche Recht auf digitale Privatsphäre und die dafür geltenden Gesetze (EU-DSGVO)
-

Impulse und Unterrichtsinhalte

1. Einschätzung der Schüler:innen, wie viel Zeit Jugendliche online verbringen und das eigene Medienverhalten dazu in Relation setzen und bewerten. Austausch dazu mit Wortmeldung im Klassenverband. (Mögliche weitere Themen zur Kombination: Entwicklung der Technologie, Medienverhalten vor 10 Jahren, Medienverhalten in anderen Altersgruppen)
2. Vermittlung des Grundwissens zum Thema Datenschutz in Deutschland

Beispiel: „In Deutschland gewährleistet das Grundgesetz jedem Bürger das Recht, über die Preisgabe und Verwendung von Informationen zu seiner Person selbst zu bestimmen. Auf Grundlage dessen hat das Bundesverfassungsgericht 1983 das Grundrecht auf informationelle Selbstbestimmung beziehungsweise das Grundrecht auf Datenschutz entwickelt. Dieses Selbstbestimmungsrecht wurde dann Grundlage für das Bundesdatenschutzgesetz (BDSG) und die Landesdatenschutzgesetze, welche die Datenschutzgrundsätze in Deutschland regeln.“

Die EU-Datenschutzverordnung ist eine Verordnung der Europäischen Union, die Vorschriften zum Schutz natürlicher Personen bei der Verarbeitung personenbezogener Daten und zu deren freien Verkehr enthält. Sie soll die Grundrechte und -freiheiten natürlicher Personen schützen. Besonders das Recht auf Schutz der persönlichen Daten.“

3. Erklärvideo „Warum sammeln Apps und das Internet Daten über dich?“



4. Schüler:innenausarbeitung bzw. Klassenbefragung zu folgenden Fragen:

- Wer muss die Verantwortung für den Datenschutz im Internet übernehmen? (Zum Beispiel Plattformen, Regierungen, Einzelpersonen?)
- Sollte der Datenschutz für Kinder- und Jugendliche strenger geregelt sein als für Erwachsene?

5. Nutzung des interaktiven Quizes im Klassenverband; gemeinsames Raten und interaktives Lernen

6. Gruppenarbeit und Internetrecherche zu folgenden möglichen Fragestellungen:

- Wie nutzen andere Ländern das Internet? / Wie sieht das Internet in anderen Ländern aus? Wie gehen Länder außerhalb der EU mit dem Thema Datenschutz um?
- Wie stark und wo beeinflussen die sozialen Medien unsere Gesellschaft?



Wir würden uns sehr über ein Feedback von Ihnen zu diesen Unterrichtsmaterialien freuen. Auch wüssten wir gerne, bei welchen weiteren digitalen Themen wir Sie mit Wissen unterstützen können. Das „reif“-Bildungsmaterial wird 3x im Jahr erscheinen und soll Lehrer:innen dabei unterstützen, die Medienkompetenz ihrer Schüler:innen zu fördern und sie auch in diesem Bereich ihres Lebens auszubilden. Wenden Sie sich einfach per Mail an: reif@jungvornweg.de

Für Rückfragen:



Marry-Joy Uher



+49 351 65698400



reif@jungvornweg.de



reif-magazin.de



Instagram: [instagram.com/reifmagazin](https://www.instagram.com/reifmagazin)



Facebook: [facebook.com/reifmagazin](https://www.facebook.com/reifmagazin)



Snapchat: [snapchat.com/reifmagazin](https://www.snapchat.com/reifmagazin)