



DIGITALE ZIVILCOURAGE

Das Internet und die sozialen Medien bieten viele Chancen. Es gibt aber auch Schattenseiten wie Hass und Falschnachrichten, die unser Zusammenleben gefährden. Was kann jeder Einzelne tun? Und kann man Zivilcourage lernen?

Themenpaket "Digitale Zivilcourage" - eine Initiative der Deutschen Telekom AG
Moderationsunterlagen für einen Workshop (ca. 4,5 Stunden)



ERLEBEN, WAS VERBINDET.



THEMENPAKET "DIGITALE ZIVILCOURAGE"

KOMPETENZEN	Jugendliche lernen, warum Zivilcourage im Internet wichtig ist und wie man Zivilcourage zeigen kann.
ZIELGRUPPE	13 - 16 Jahre
ZEITAUFWAND	Gesamtdauer ca. 4,5 Stunden
MATERIAL	Modul, Videos, Filme, digitale Spiele
INTERNETZUGANG	erforderlich
EINFÜHRUNG	<p>Sich gegen Hass, Hetz und Lügen im Netz zu wehren, erfordert Mut und digitale Zivilcourage. Dieser Workshop stellt Ihnen Bausteine für insgesamt 4,5 Stunden rund um das Thema „digitale Zivilcourage“ zusammen. Die Bausteine bauen aufeinander auf, können aber in der Nutzung und Reihenfolge individuell angepasst werden. Konzipiert sind die Angebote für Jugendliche ab 13 Jahre. Bitte prüfen Sie sie Inhalte vorab auf Einsetzbarkeit für Ihre Zielgruppe. Neben Filmen, frei verfügbaren Videos und natürlich Formaten aus unserer Toolbox von Teachtoday, finden Sie passende Arbeitsaufträge und Anregungen für gemeinsame Diskussionen.</p>



1. EINSTIEG IN DAS THEMA

Modul: Digitale Zivilcourage

Das Internet und die sozialen Medien bieten viele Chancen. Es gibt aber auch Schattenseiten wie Hass und Falschnachrichten, die unser Zusammenleben gefährden. Im Modul geht es um die Fragen: Was kann jeder Einzelne tun? Kann man Zivilcourage lernen?

<https://dabei-geschichten.telekom.com/themen/digitale-zivilcourage/>



#Film



#Quiz

Dauer:
45 min

Weitere Versionen:
25 min
90 min

Weitere Sprachen:
englisch
einfache Sprache

Straßen- umfrage / Diskussion

Umfrage: Was ist für Dich digitale Zivilcourage?

[Straßenumfrage auf teachtoday](#)



#Youtube-Video
5 min

Fragen zur gemeinsamen Diskussion in der Gruppe zur Vorbereitung auf einen tieferen Einstieg in das Thema:

- Was bedeutet Digitale Zivilcourage für Euch?
- Welche Aspekte seht Ihr noch zusätzlich zu denen, die im Straßeninterview genannt wurden?



#Diskussion
20 min

Video / Diskussion

In dem Video werden Menschen gebeten, Hasskommentare, die jemand erhalten hat, für die Person zu übersetzen bzw. ihr vorzulesen (Litauen): [Zum Video](#)



#Youtube-Video
5 min

Sprache:
englisch mit deutschen Untertiteln

Diskutiert (in Kleingruppen) folgende Fragen:

- Welche Eindrücke habt Ihr von dem Video?
- Kommuniziert Ihr in der digitalen Welt (z.B. in den sozialen Medien wie WhatsApp, Instagram) und in der analogen Welt (zum Beispiel, wenn Ihr Freunde oder Fremde trifft)? Wenn ja, wie äußert sich das?
- In der analogen Welt gibt es Gesetze, die z.B. sagen, dass man niemanden beleidigen darf. Denkt Ihr, dass es gesetzlich einen Unterschied zwischen der digitalen und der analogen Welt gibt? Welchen? Was ist wo verboten?



#Diskussion
30 min



2. VERTIEFUNG

Video

Interview mit Jay, dem Protagonisten aus dem Telekom Spot, der u.a. in das Modul „digitale Zivilcourage“ eingebunden ist. Er berichtet über seine Erfahrungen in der digitalen als auch in der analogen Welt nach seinem Outing.



#Video
3 min

<https://www.telekom.com/de/konzern/details/worte-duerfen-nicht-zur-waffe-werden-595016>

Lernsnack “Was tun gegen Hass?”

Übung aus der Toolbox von Teachtoday, um aus der Schockstarre zu kommen und digitale Zivilcourage zu üben!



#Lernsnack
30 - 45 min

https://www.teachtoday.de/Gestalten/2920_Toolbox.htm

So finden Sie die Übung: Nach “13-16 Jahre”, “Lernsnack” und “Hass im Netz” filtern und dann alle anzeigen.

Lernsnack “Wie toll wäre es?”

Apps helfen! Die digitale Welt bietet viele Möglichkeiten, um sich zu informieren oder auch, um Probleme, die zum Beispiel in den sozialen Medien entstehen, auch wieder zu lösen. Unser Lernsnack „Wie toll wäre es?“ stellt einige dieser Möglichkeiten vor allem für Kids und junge Menschen zusammen. Durch eigene Recherche sollen sich die Jugendlichen selbst näher mit digitalen Hilfestellungen befassen.



#Lernsnack
5 - 15 min

Aufgabenstellung:

- Schau Dir die Informationen hinter dem Link an. Durch Scrollen kommst Du jeweils zur nächsten Darstellung. Du kannst jederzeit auch zurück gehen: <https://wecare.telekom.com/de/wie-toll-waere-es-kj/>
- Nimm Dir die Zeit und gehe auf die Webseiten, die dort dargestellt werden. Probiere das ein oder andere einfach selbst aus!
- Kennst Du weitere Apps oder Hilfestellungen, die digitale Zivilcourage und den sicheren Umgang mit dem Internet und den sozialen Medien fördern? Stelle Links zusammen und teile sie mit Deinen Freunden/Mitschülern.



#Arbeitsauftrag
30 min



3. ZUSAMMENFASSUNG UND ABSCHLUSS

Fazit

Das Internet und die sozialen Medien bieten viele Chancen. Es gibt aber auch Schattenseiten wie Hass und Falschnachrichten, die unser Zusammenleben gefährden. Im Modul geht es um die Fragen: Was kann jeder Einzelne tun? Kann man Zivilcourage lernen?



#Youtube-Video
3 min

<https://dabei-geschichten.telekom.com/themen/digitale-zivilcourage/>

Kernbotschaften wiederholen

Die Kernbotschaften des Arbeitspakets gemeinsam besprechen:

- Das Netz braucht Widerstand, damit wir nach demokratischen Spielregeln zusammenleben können.
- Wir dürfen nicht hinnehmen, dass Menschen verletzt werden und nicht mehr wissen, was wahr und was fake ist.
- Hass im Netz nimmt zu und wird sich auch von selbst nicht reduzieren.
- Es gibt verschiedene Ansatzpunkte wie z.B. Gesetze, Gegenrede, Melden und Solidarität zeigen.
- Jeder kann etwas tun, um sich gegen Ausgrenzung und für Demokratie einzusetzen!



#Dauer
45 min

Abschlussrunde

Beantwortet zum Abschluss diese Fragen:

- Was war neu für Dich?
- Was hast Du gelernt?
- Was wirst Du ab jetzt anders machen? Was wirst Du ausprobieren?
- Was wirst Du Zuhause oder Deinen Freunden über digitale Zivilcourage erzählen?



#Arbeitsauftrag
15 min