

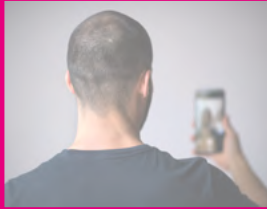
RASSISMUS UND AUSGRENZUNG

Artikel 3 unseres Grundgesetzes besagt, dass niemand wegen seines Geschlechtes, seiner Abstammung, seiner Rasse, seiner Sprache, seiner Heimat und Herkunft, seines Glaubens, seiner religiösen oder politischen Anschauungen benachteiligt oder bevorzugt werden darf. Doch aktuelle Debatten zeigen, Ausgrenzung und Rassismus sind präsenter denn je. Welche Rolle spielen das Internet und die sozialen Medien bei der Meinungsbildung?

Themenpaket "Rassismus und Ausgrenzung" - eine Initiative der Deutschen Telekom AG
Moderationsunterlagen für einen Workshop (ca. 6 Stunden)



ERLEBEN, WAS VERBINDET.



THEMENPAKET "RASSISMUS UND AUSGRENZUNG"

KOMPETENZEN	Jugendliche lernen, dass Rassismus und Ausgrenzung auch in der digitalen Welt stattfinden und wie damit umgegangen werden kann.
ZIELGRUPPE	13 - 16 Jahre
DAUER	Gesamtdauer ca. 6 Stunden
INTERNETZUGANG	erforderlich
EINFÜHRUNG	Artikel 3 unseres Grundgesetzes besagt, dass niemand wegen seines Geschlechtes, seiner Abstammung, seiner Rasse, seiner Sprache, seiner Heimat und Herkunft, seines Glaubens, seiner religiösen oder politischen Anschauungen benachteiligt oder bevorzugt werden darf. Doch die aktuelle Debatte rund um die Ereignisse in den USA zeigen, dass Ausgrenzung und Rassismus präsenter denn je sind. Welche Rolle spielen das Internet und die sozialen Medien dabei? Wie kann Meinungsbildung technisch beeinflusst werden? Und welche Macht hat Sprache?
ZUM THEMENPAKET	Es enthält Bausteine für insgesamt etwa 6 Stunden rund um das Thema „Rassismus und Ausgrenzung“. Sie bauen aufeinander auf, die Nutzung und Reihenfolge kann aber auch individuell angepasst werden. Zielgruppe sind Jugendliche ab 13 Jahren. Bitte lesen Sie sich die Inhalte vorab durch und schauen sich die Formate und Videos an. Entscheiden Sie, was sie für Ihre Zielgruppe einsetzen wollen. Neben Filmen, Podcasts, frei verfügbaren Videos und natürlich Formaten aus unserer Toolbox von Teachtoday finden Sie passende Arbeitsaufträge und mögliche Fragestellungen für die weitere Erarbeitung oder gemeinsame Diskussionen – auch zu erkennen an den passenden Icons.



1. EINSTIEG IN DAS THEMA

Videos

Verschiedene Videos zum Thema Rassismus mit Diskussionsfragen zur Vertiefung und Auseinandersetzung mit dem Thema:



#Dauer
90 min

- Was ist Rassismus, welche Erscheinungsformen hat er?
[Hier geht´s zum Video von zdf.info](#), Dauer: 2:11 Min
 - Definiert für Euch Rassismus.
 - Welche Fragen sind bei Euch unbeantwortet geblieben?
 - Glaubt Ihr, dass Rassismus ein großes oder eher ein kleines Thema in Deutschland ist?

- In der Carolin Kebekus-Show wird ein „weißer Brennpunkt“ zum Thema Rassismus gezeigt, der von Rassismus-Erfahrungen berichtet und die Länge hat, die es dauerte bis George Floyd starb.
[Hier geht's zum Rassismus-Brennpunkt in der Carolin Kebekus Show](#) vom 4. Juni 2020, Dauer: 12:14 Min
 - War Euch bewusst, dass Menschen in Deutschland so viel Rassismus im Alltag erleben?
 - Seid Ihr schon mal Zeuge von Rassismus geworden? Was habt Ihr dann getan?

- Der Rassismus-Workshop der „Datteltäter“: Ein satirischer Blick auf das Thema
[Hier geht's zum Video Rassismus-Workshop](#), Dauer: 5:27 Min
 - Ist Satire aus Eurer Sicht ein gutes Mittel, um auf das Thema Rassismus aufmerksam zu machen?

- Ein Videobeitrag zu Rassismus in der Werbung.
[Hier geht´s zum Video](#), Dauer: 7:55 Min

- Wie die neue VW-Social-Media-Kampagne zu einem Rassismus-Vorfall wurde: [Hier geht's zur Beitrag der heute-show](#), Dauer: 2:54 Min
 - Ist der Spot von VW nur Satire?
 - Welche Rolle spielt Werbung für die Meinungsbildung?
 - Kennt Ihr selbst Werbung, die für Euch ein Beispiel für Rassismus darstellt? Was genau daran hat Euch zum Nachdenken gebracht?



#Video

Übung

Die Übung „**Welche Privilegien hast Du?**“ aus der Teachtoday Toolbox macht einem bewusst, dass und wie viele Privilegien man hat, nur aufgrund von weißer Hautfarbe, einem „guten“ Elternhaus oder Zugang zu guter Bildung.

[Hier geht 's zur Toolbox von Teachtoday](#)

Filtern bei „Alle Themen“ nach „Hass im Netz“ und Altersgruppe: „13-16 Jahre“



#Lernsnack
30 min



2. VERTIEFUNG

Podcast

Thema: Verschwörungstheorien

<https://dabei-geschichten.telekom.com/wp-content/uploads/2020/06/verschwoerungstheorien.mp3>, Dauer: 12 Min

Fragen zur Bearbeitung oder für eine Diskussion:

- Was sind Verschwörungstheorien?
- Wie beeinflussen sie Meinungsbildung?
- Was haben Verschwörungstheorien mit Rassismus zu tun?
- Welche Rolle spielen soziale Medien?



#Dauer
30 min



#Podcast



#Diskussion

Podcast

Thema: Die Macht der Sprache

https://dabei-geschichten.telekom.com/wp-content/uploads/2020/06/macht_der_sprache.mp3, Dauer: 12:18 Min

Fragen zur Bearbeitung oder für eine Diskussion:

- Wie beeinflusst Sprache die Meinungsbildung?
- Was hat Sprache mit Rassismus zu tun?
- Welche Wörter kennt Ihr, die im täglichen Sprachgebrauch genutzt werden, die in ihrem Ursprung rassistisch, beleidigend oder abwertend sind? Findet wertschätzende Synonyme.



#Dauer
30 min



#Podcast



#Diskussion

Podcast

Thema: Filterblasen und Echokammern

Im Podcast geht es um die Phänomene der Filterblasen, Echokammern und um Algorithmen, und was das mit dem Entstehen von Meinung zu tun hat.

<https://dabei-geschichten.telekom.com/wp-content/uploads/2020/06/filterblasen.mp3>, Dauer: 8:38 Min

Fragen zur Bearbeitung oder für eine Diskussion:

- Wie genau beeinflussen Filterblasen und Echokammern die eigene Meinungsbildung?
- Haben Filterblasen auch Vorteile?
- Was konkret könntet Ihr tun, um aus Eurer Filterblase/Eurer Echokammer rauszukommen?



#Dauer
20 min



#Podcast



#Diskussion

Übung

Durch „**Raus aus der Filterblase**“, der Übung in der Toolbox von Teachtoday, kann man spielerisch selbst erfahren, wie Filterblasen wirken.

[Hier geht's zur Toolbox von Teachtoday](#)

Nach "13-16 Jahre", "Lernsnack" und "Hass im Netz" filtern und alles anzeigen wählen.



#Lernsnack
30 - 45 min

Podcast

Thema: Was kann jeder Einzelne gegen Hass und Hetze im Netz tun? Was sind die Voraussetzungen für Zivilcourage im Netz und in der analogen Welt?

https://dabei-geschichten.telekom.com/wp-content/uploads/2020/06/voraussetzungen_fuer_zivilcourage.mp3,
Dauer: 13 Min

Fragen zur Bearbeitung oder für eine Diskussion:

- Muss man immer helfen, wenn jemand Hilfe braucht, egal ob im Netz oder in der analogen Welt?
- Welche Notsituationen in der digitalen Welt kennt Ihr?
- Wie genau kann man in der digitalen Welt helfen?



#Podcast
13 min

Video

Der Rassist in uns: Sendung des ZDF über ein soziales Experiment, bei dem der Zuschauer lernen soll, wie Vorurteile entstehen und das jeder zum Opfer aber auch Täter von Diskriminierung werden kann. Aus aktuellem Anlass wiederholt das ZDF die Ausstrahlung im Juni 2020 und stellt die gesamte Dokumentation in der Mediathek zur Verfügung.

[Hier geht´s zum Video „Der Rassist in uns“](#), Dauer: 1:15 Std

Fragen zur Bearbeitung oder für eine Diskussion:

- Welche Eindrücke nehmt Ihr aus der Dokumentation mit?
- Mit welchen Mechanismen werden Menschen im Film manipuliert?
- Sind wir wirklich so leicht beeinflussbar oder ist dies nur in der Sendung so?
- Wie hättet Ihr als Teilnehmer reagiert?
 - in der Gruppe der „Blauäugigen“
 - in der Gruppe der „Braunäugigen“



#Dauer
90 min



#Video



#Diskussion



2. ABSCHLUSS UND ZUSAMMENFASSUNG

Kernaussagen

Besprechen Sie mit Ihrer Gruppe die Kernbotschaften des Themenpaketes:

- Es ist wichtig über Rassismus und Ausgrenzung zu sprechen, denn es gibt sie auch in Deutschland, nicht nur in anderen Ländern wie den USA.
- Viele Menschen genießen Privilegien, die sie als selbstverständlich hinnehmen – ohne zu wissen, dass es viele Menschen gibt, für die dies nicht gilt.
- Auch Sprache hat Macht – achtet auf Eure Wortwahl und seid sensibel.
- Das Internet und die sozialen Medien tragen nicht nur technisch dazu bei, dass Menschen Opfer von Rassismus und Ausgrenzung werden.
- Gegen Hass und Hetze im Netz kann man etwas tun: Zivilcourage zeigen. Und wer glaubt, er kann das nicht, der kann es lernen! Denn jeder soll von den Vorteilen des Netz profitieren können.



#Diskussion
30 min

Abschlussrunde

Beantwortet zum Abschluss diese Fragen:

- Was hast Du gelernt?
- Was war neu für Dich?
- Was hat dich besonders bewegt?
- Was wirst Du anderen von dem heutigen Tag erzählen?



#Diskussion
30 min