# Projektidee: „Was sagen Sie dazu?“

Kompetenzen: Kommunikationsfähigkeit

Altersgruppe: alle Altersstufen

Projektdauer: 90 Min.

Link zum Lernmodul: www.teachtoday.de/wassagensie

## Projektziele

Persönliche Gespräche mit Menschen aus der Praxis und anderen Kindern und Jugendlichen erhöhen die Motivation der Lernenden und sorgen dafür, dass die vermittelten Informationen im Gedächtnis bleiben. Per Videotelefonat können die Kinder und Jugendlichen ihre Fragen stellen und sehen gleichzeitig, dass sie tatsächlich von einem Profi beantwortet werden. Mit der Projektidee können in den angegeben übergreifenden Kompetenzbereichen folgende Lernziele verfolgt werden:

|  |  |
| --- | --- |
| **Die Kinder und Jugendlichen**   * können Informationen einfacher im Gedächtnis behalten, da der Einsatz von Video-Messengern einen alltägliche Bezug herstellt. | Fach- und  Methodenkompetenz |
| **Die Kinder und Jugendlichen**   * bereiten sich auf eine medial vermittelte Gesprächssituation vor. * erlernen und üben das Anwenden von Video-Messengern (Einzel- und Gruppen-Telefonate mit optionaler Live-Video- Übertragung, Versenden von Dateien über Skype). * lernen, über eine Software ortsunabhängig miteinander zu kommunizieren und zu arbeiten. | Aktivitäts- und Handlungskompetenz |
| **Die Kinder und Jugendlichen**   * werden in ihrer Arbeit bestärkt, da sie eine direkte Rückmeldung durch die Skype-Partnerin beziehungsweise den Skype-Partner erhalten. * können anfängliche Hürden bei Erstkontakten mit Expertinnen und Experten sowie fremdsprachlichen Menschen leichter überwinden. | Sozial-kommunikative Kompetenz |
| **Die Kinder und Jugendlichen**   * erfahren ihre eigene Selbstwirksamkeit, indem sie auf Augenhöhe mit zum Beispiel Spezialistinnen und Spezialisten sprechen und erlernen, dass ihre Fragen eine Berechtigung haben. * setzen sich im Zuge der kompletten Verbreitung, Durchführung und Auswertung des Interviews mit einer Thematik auseinander und erarbeiten sich so eine eigene Position, die Grundlage für die Entwicklung eines Umweltbewusstseins. | Personale Kompetenz |

## Einleitung

„Frau Dr. Merkel, was sagen Sie denn zu den Streiks bei der Deutschen Bahn?“ – Zugegeben, die Bundeskanzlerin wird man als Lerngruppe vermutlich nicht so einfach vor die Skype-Kamera bekommen. Doch viele andere Fachleute oder sonstige Gesprächspartnerinnen und -partner sind gern bereit, Kinder und Jugendlichen Rede und Antwort zu stehen. Zumal sich dank Video-Messenger der Aufwand für alle Beteiligten in Grenzen hält.

Im Video-Telefonat können die Kinder und Jugendliche direkt und auf Augenhöhe mit einer Expertin oder einem Experten sprechen oder auch mit einem Kind oder einem Jugendlichen, der sich im Ausland aufhält. Sie lernen dazu den Umgang mit Video-Messengern wie Skype, Google Hangout oder Snapchat und erfahren, was alles zur Vorbereitung eines Video-Interviews gehört.

## Projektverlauf

Das Projekt „Was sagen Sie dazu?“ kann auf vielfältige Art im Unterricht eingesetzt werden und eignet sich für alle Themengebiete und Altersstufen. Zur Vorbereitung arbeitet sich die Lehrkraft zunächst selbst in die Video-Messenger-Software ein und nimmt Kontakt zu ausgewählten Gesprächspartnerinnen oder -partnern auf.

Im Projekt werden dann die Kinder und Jugendlichen an die Software herangeführt und erhalten Gelegenheit, den Messenger untereinander auszuprobieren. Als Nächstes erfahren die Kinder und Jugendlichen, worauf es bei der Gesprächs- oder Interviewführung ankommt und bereiten ein konkretes Interview vor. Ein Kind oder ein Jugendlicher führt dann dieses Interview mit der Expertin oder dem Experten via Skype. Im Anschluss wird das Gespräch in der Lerngruppe ausgewertet.

Ein solches Gespräch von Angesicht zu Angesicht ermöglicht den Kindern und Jugendlichen einen lebensnahen Einblick in ein Fachgebiet wie Politik, Wirtschaft, Wissenschaft, Sport, Journalismus, Musik etc. Das hilft dabei, Informationen und Gelerntes nachhaltig im Gedächtnis zu verankern. Video-Gespräche können im Unterricht auch dafür eingesetzt werden, um mit Praktikerinnen und Praktikern über ihre beruflichen Erfahrungen zu sprechen und so einen unmittelbaren Eindruck von einem Beruf zu bekommen.

|  |  |
| --- | --- |
| Phasenbeschreibung | Sozialform |  |
| Phase 1 | Einzelarbeit Nachdem Sie sich mit der Video-Messenger-Software vertraut gemacht haben, führen Sie Ihre Klasse an die Software heran, indem Sie die Grundlagen erklären. Anschließend üben die Kinder und Jugendlichen in Kleingruppen miteinander per Video telefonieren. Parallel sollten Sie überlegen, welche Experten auszuwählen sind und erste Kontaktaufnahmen anbahnen. | Word-Dokumentation |
| Phase 2 | Gruppenarbeit Wie führt man kompetente Gespräche und Interviews? Mit Hilfe der Sichtung eines Tutorials auf YouTube können Sie den Kindern und Jugendlichen eine Anleitung für eine gute Gesprächsführung mitgeben. Anschließend bereiten Sie das Interview mit einer bestimmten Person wie zum Beispiel einer Expertin oder einem Experte, einem Kind oder Jugendlichen aus dem Ausland vor und überlegen sich Fragen. | YouTube-Video, Word-Dokumentation |
| Phase 3 | Gruppenarbeit Die Kinder und Jugendlichen führen ein Interview/Gespräch mit einer bestimmten Person über einen Video-Messenger. | Videomessenger |
| Phase 4 | Gespräch in der Lerngruppe Auswertung der Interviewergebnisse in den Gruppen. Abschlussgespräch im Klassenverband. | Word-Dokument |

## Notizen

### Impressum

Das OER-Material von Teachtoday für Lehrkräfte ist lizenziert unter einer Creative Commons Namensnennung - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International Lizenz.

<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>

**Titel des Werkes:** Projektidee: „Was sagen sie dazu?“

**Bezeichnung des Rechteinhabers des Werkes:** Teachtoday, eine Initiative der Deutschen Telekom

**Autorenschaft:** Helliwood media & education

**Werk einer URL zuschreiben:** <http://www.teachtoday.de/oer>

**Format des Werks**: Mehrere Formate

**Lizenzkennzeichnung:** CC-BY-SA

**Version:** 1.0 | 31.05.2016