



DIGITALE DEMOKRATIE

Das Internet bietet viele Chancen - auch für die Demokratie. Dank Online-Petitionen und digitalen Wahlen wird es einfacher, sich eine Meinung zu bilden und politisch aktiv zu werden. Doch genauso einfach ist es leider auch geworden, Meinungen anderer zu manipulieren - Hate Speech und Fake News, die sich im Internet schnell verbreiten, gefährden die Demokratie.

Themenpaket "Digitale Demokratie" - eine Initiative der Deutschen Telekom AG

Moderationsunterlagen für einen Workshop (ca. 4,5 Stunden)



ERLEBEN, WAS VERBINDET.



THEMENPAKET "DIGITALE DEMOKRATIE"

KOMPETENZEN

Jugendliche lernen, was digitale Demokratie ist, wie sie missbraucht wird und was man dagegen tun kann.

ZIELGRUPPE

13 - 16 Jahre

DAUER

Gesamtdauer ca. 4,5 Stunden

INTERNETZUGANG

erforderlich

EINFÜHRUNG

Das Internet bietet viele Chancen - auch für die Demokratie. Dank Online-Petitionen und digitalen Wahlen wird es einfacher, sich eine Meinung zu bilden und politisch aktiv zu werden. Doch genauso einfach ist es leider auch geworden, Meinungen anderer zu manipulieren - Hate Speech und Fake News, die sich im Internet schnell verbreiten, gefährden die Demokratie.

ZUM THEMEN- PAKET

Es enthält Bausteine für insgesamt 4,5 Stunden rund um das Thema „digitale Demokratie“. Sie bauen aufeinander auf, die Nutzung und Reihenfolge kann aber auch individuell angepasst werden. Zielgruppe sind Jugendliche ab 13 Jahren. Bitte lesen Sie sich die Inhalte vorab durch und schauen sich die Formate und Videos an. Entscheiden Sie, was sie für Ihre Zielgruppe einsetzen wollen. Neben Filmen, frei verfügbaren Videos und natürlich Formaten aus unserer Toolbox von Teachtoday finden Sie passende Arbeitsaufträge und mögliche Fragestellungen für die weitere Erarbeitung oder gemeinsame Diskussionen – auch zu erkennen an den passenden Icons.



1. EINSTIEG IN DAS THEMA

Dialog

- Könnt Ihr Euch vorstellen, dass man die Bundesregierung online wählt? Würdet Ihr an einer Online-Wahl teilnehmen? Welche Bedenken könnte die Bevölkerung haben?
- Wie kann man sich vor Wahlen darüber informieren, was wichtige Themen sind und welche Parteien sie vertreten?
- Über was seid Ihr in den sozialen Medien gestolpert, bei dem Ihr das Gefühl hattet jemand wollte ganz gezielt Eure Meinung manipulieren? Versucht Euch möglichst genau zu erinnern.



#Diskussion
20 min

Straßen- umfrage

Menschen auf der Straße werden gefragt, was für sie digitale Demokratie bedeutet.

[Straßenumfrage Teachtoday: Was versteht Ihr unter digitaler Demokratie?](#)



#Video
4 min

Online - Workshop

Der Workshop „Digitale Demokratie“ beleuchtet das Phänomen „Digitale Demokratie“. Es wird der Begriff und seine Teilbereiche erklärt. Meinungsbildung und Meinungsmache werden voneinander abgegrenzt und näher beleuchtet. Abschließend steht die Rolle jedes Einzelnen sowie dessen Möglichkeiten zur Teilhabe an (digitaler) Demokratie im Vordergrund.

[Hier geht's zu „Digitale Demokratie“](#)



#Workshop
45 min

Dauer:
45 min

Weitere Versionen:
25 min
90 min

Weitere Sprachen:
englisch
einfache Sprache

Video

Das kurze Video erklärt, was Demokratie bedeutet. Es ist auch eingebettet in den Workshop „Digitale Demokratie“.

[Video: Demokratie – was ist das eigentlich?](#)



#Video
3 min

Themen- bearbeitung

Ein wichtiger demokratischer Wert, der auch häufig in den sozialen Medien angesprochen wird, ist die Meinungsfreiheit. Er zeigt sich in Äußerungen wie „Man wird ja wohl noch seine Meinung sagen dürfen!“ oder „Dieser Beitrag wurde gelöscht und das ist Zensur!“ oder „Wir haben das Glück in einem Land zu leben, in dem Meinungsfreiheit herrscht.“



#Arbeitsauftrag
30 min

Ihre Gruppe kann hierzu diskutieren/ausarbeiten:

- Was bedeutet Meinungsfreiheit? Findet eine Definition, die das widerspiegelt, was Meinungsfreiheit im Sinne des Grundgesetzes aussagt.
- Schaut Euch die Wortbeiträge aus dem Straßeninterview Teachto-day (siehe oben) an. Was sagt Ihr dazu? Wo wird Meinungsfreiheit aus Eurer Sicht falsch verstanden und warum?
- Ist es hiernach eine Einschränkung der Meinungsfreiheit, wenn ein Kommentar in einer Facebook- oder Instagram-Gruppe vom Initiator der Gruppe gelöscht wird?

Zusätzliches Videomaterial:

- [Netz-Geschichten „Digitale Debatte“](#) (YouTube) – Es geht um digitale Debatten im Netz und endet mit dem Aufruf sich darüber Gedanken zu machen, welche Regeln es braucht, um im Internet gute Diskussionen zu führen.



#Youtube-Video
4 min

Diskussion

Besprechung der Ergebnisse in der Gruppe, Dokumentation der Erkenntnisse



#Diskussion
20 min



2. VERTIEFUNG

Information

Interaktives Onlineformat zur Frage: Hü oder Hott – klassische Demokratie oder digitale Demokratie? Inkl. Abstimmungsparameter.

<https://wecare.telekom.com/de/hue-oder-hott/>



#Information

15 min

Welche Online-Portale eignen sich, um sich über politische Themen zu informieren? Der Link führt zu einem Überblick eines Berliner Politikwissenschaftlers.

<https://wecare.telekom.com/de/misch-mit/>



#Information

15 min

Übung

Bilderrätsel aus der Teachtoday Toolbox mit Informationen und den Fragen: Was ist Fake? Was kann jeder dagegen tun?

https://www.teachtoday.de/Gestalten/2920_Toolbox.htm

Filtern nach „Lernsnacks“ für „13-16 Jahre“



#Lernsnack

15 min

Video

Fake News selbst erkennen! **correctiv** ist eine der großen Faktenchecker-Organisationen im deutschsprachigen Raum. Schaut Euch die Videos zum Thema „Fake News erkennen“ an und bearbeitet die Aufgaben, die jeweils am Ende des Videos gestellt werden.

[Hier geht's zur Reporterfabrik](#)

Link führt zu ‚Modul 6: Fake News erkennen‘ mit Sabine Pusch, 3 Erklär-Videos (auf der Webseite der Reporterfabrik, weit nach unten scrollen):

Video **TEIL 1 - Fake News erkennen**, Dauer: 7:14 Min

Video **TEIL 2 – Typen von Fake News**, Dauer: 6:08 Min

Video **TEIL 3 – Fake News enttarnen**, Dauer: 11:17 Min



#Videos

45 min

Online-Quiz

Fakt oder Fake? Beim Handysektor Fake News Quiz der Seite handysektor.de kann man selbst testen, wie gut man Fakt von Fake unterscheiden kann. Bei klicken auf die Antwort, erhält man unmittelbar die Lösung.

[Hier geht's zum Quiz](#)



#Quiz



3. ZUSAMMENFASSUNG UND ABSCHLUSS

Video

Ein satirischer Abschluss mit Augenzwinkern der zdf heute-show: Nico Semsrott erklärt den Unterschied zwischen Aufklärung und Fanatismus.

[Hier geht's zum Video der zdf-heute show!](#)



#Video
4 min

Dialog

Besprechen Sie mit Ihrer Gruppe die Kernbotschaften des Themenpaketes:



#Diskussion
20 min

- Digitale Demokratie ist ein Teilbereich von Demokratie – wenn wir von digitaler Demokratie sprechen, sprechen wir immer auch über unser Grundgesetz und unsere Rechte und Pflichten als Bürger in Deutschland.
- Es gibt eine Menge Missverständnisse, z. B. in Bezug auf Meinungsfreiheit und wo sie überall und wie uneingeschränkt gilt.
- Während früher klar war, wer gewählter Politiker ist und wer zu den öffentlich-rechtlichen Medien gehört und für Berichterstattung verantwortlich ist, ist heute auch ein Politiker mit privaten Äußerungen im Netz unterwegs und jeder kann Journalist sein.
- Das Netz bietet uns viele neue Möglichkeiten, um im Sinne von demokratischen Werten aktiv zu sein. Manche sind vergleichbar mit der analogen Welt – nur online. Andere existierten in der analogen Welt gar nicht oder werden (fast) nicht genutzt.
- Fake News und Hate Speech haben einen Einfluss auf unsere Gesellschaft.
- Jeder von uns kann etwas tun, um die Demokratie zu stärken - online und in der analogen Welt.

Abschlussrunde

Beantwortet zum Abschluss diese Fragen:

- Was hast du gelernt?
- Was war neu für dich?
- Was wirst Du Zuhause oder Deinen Freunden über digitale Demokratie erzählen?



#Diskussion
15 min